

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 26 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА»

153012, г. Иваново, ул. Советская, д.43 тел./факс: (4932) 32-75-95

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 26

О.Ю. Степанова

Приказ № 85-О от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СШ № 26 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА»**

ЗА 2023 ГОД

Иваново, 2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть..... | 4 |
| I. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| II. Система управления организацией..... | 5 |
| III. Оценка результатов образовательной деятельности | 6 |
| IV. Оценка кадрового обеспечения..... | 15 |
| Показатели деятельности МБОУ «СПШ №26» подлежащие самообследованию | 16 |

Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

- аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии образовательной организации для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СШ № 26 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла» (МБОУ « СШ № 26») |
| Руководитель | Ольга Юрьевна Степанова |
| Адрес организации | 153012, г. Иваново, ул. Советская, д.43 |
| Телефон, факс | 8(4932) 32- 75 -95 |
| Адрес электронной почты | school26@ivedu.ru |
| Учредитель | управление образования Администрации города Иванова |
| Ввод в эксплуатацию | 1904 г. |
| Лицензия | от 30 октября 2015 г. №1435(лицензия - серия 37Л01 №0000974). Срок действия – бессрочно. |
| Аккредитация | №728 от 30.12.2015 г. Серия 37А01 №0000614 срок до 30.12.2027г. |

Уровни образования:

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет **бюджетных ассигнований** – 680 человек

Язык обучения: русский

МБОУ «СШ №26 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла» (далее – Школа) расположена в центре города Иваново.

Здание школы является памятником истории и культуры как «Здание торговой школы, в котором в 1905г.-1908г. учился писатель-революционер Д.А. Фурманов».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенностью школы является естественнонаучное углубленное обучение начиная с 10 класса. При переходе в 10-й класс учащиеся проходят процедуру индивидуального отбора в классы с углубленным профильным изучением химии и физики. В 2023 г. было открыто два таких класса. С 1 сентября 2023 г. был также впервые открыт 10 класс гуманитарного профиля.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования: ФГОС СОО – 10-11 классы.

С 01.09.2023 г. школа применяет ФООП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ. С нового учебного года утверждены новые ООП, для которых были использованы компоненты ФООП. Обучение осуществляется по обязательным федеральным рабочим программам. Для внедрения ФООП были скорректированы локальные акты: Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в детские объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Броненосец», военно-патриотического отряда «Крепость», волонтерского отряда «Сестры милосердия», форум-театра «Шаги», музейной экспозиции «Советская школа», «Школы первоклассного журналиста».
- 7) организует для школьников экскурсии, выходы в театры, музеи и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

В 2023 г. в школе проводилась в системе работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, беседы по профориентации. Также проводились обучающие занятия по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Обучающиеся приняли участие в «Кроссе наций», «Осеннем кроссе», во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД», во Всероссийских уроке ОБЖ, форуме юнармейцев, слете юных патриотов, форуме «Я – патриот» и т.д.

Были организованы: участие в конкурсах различного уровня (городских краеведческих чтениях, правовой олимпиаде и т.п.), проведение открытых и тематических классных часов: «Безопасность на железной дороге», «Безопасность на воде», «Против наркотиков» и др.

В системе единого воспитательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Анализ занятости показал следующее: доля занятых детей в дополнительном образовании остается удовлетворительной.

С сентября 2022 г. в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 г. в школе внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на базовом уровне, в рамках которой реализуется программа внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», разработанная для обучающихся 6–11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель программы — формирование готовности к профессиональному самоопределению. Уроки по профориентации, появившиеся в расписании школьников в 2023 году — это часть единой профориентационной модели. Проводилась работа по профориентации, включающая в себя:

Дополнительные материалы по школьным предметам, например, по физике, химии, математике.

Воспитательная работа — экскурсии на производство, лекции, выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах и т. п.

Дополнительные занятия с педагогом-психологом с целью выявления профессиональных склонностей школьников.

Родительские собрания.

Уроки, классные часы, дискуссии и другие мероприятия по профориентации.

С сентября 2023 года в школе ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники – это специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Советник

показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения, знакомит с современными проектами: «Орлята России» — который создан для воспитания детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности (акция «Самолет» и др.)

Школа активно взаимодействовала с «Движением Первых» — российским движением детей и молодежи. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям.

Проблемы, выявленные при анализе воспитательной работы школы: - необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место проблемы обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для создания и реализации воспитательной системы школы.

Содержание и качество подготовки

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 640 | 674 |
| | – начальная школа | 220 | 245 |
| | – основная школа | 269 | 278 |
| | – средняя школа | 151 | 151 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | - | - |
| | – основная школа | 2 | - |
| | – средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | - | 3 |
| | – среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | 3 | 3 |
| | – средней школе | 6 | 6 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-х и 11-х классов при проведении государственной итоговой аттестации. Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом. Для выпускников 9-х классов в 2023 учебном году при сдаче ГИА-9 обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, еще два предмета они должны были выбрать самостоятельно.

Анализ работы школы

по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 11 и 9 классов,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022/2023 учебного года, допуск выпускников к ГИА.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального уровней, проводились инструктажи с педагогами и учащимися.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования учащихся 9-х и 11-х классов.

• Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных 9-х и 11-х классах был выполнен на 100 % с учетом корректировки Рабочих программ и календарно – тематического планирования. Все лицензионные условия соблюдены.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов в количестве 75 человек (11 классы) и 54 человека (9 классы).

75 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (75 человек – 100%) и математике (только профильный уровень 50 человек – 66 %), а также экзамены по выбору.

В качестве экзаменов по выбору выпускники 11-х классов определили:

| ПРЕДМЕТ | ВЫБРАЛИ | СДАВАЛИ | СДАЛИ |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| БИОЛОГИЯ | 9 чел. – 12 % | 9 чел. – 12 % | 6 чел – 66 % |
| ФИЗИКА | 10 чел. – 13 % | 10 – 13 % | 6 чел. – 60 % |
| ХИМИЯ | 25 чел. – 33 % | 25 чел. – 33 % | 21 чел. -84 % |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 23 чел – 31% | 23 чел – 31% | 13 чел. – 56 % |
| ИНФОРМАТИКА | 17 чел.- 22,6 % | 17 чел.- 22,6 % | 13 чел. -76 % |
| ИСТОРИЯ | 7 чел. – 9 % | 7 чел. – 9 % | 5 чел. – 71 % |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 7 чел. – 9 % | 7 чел. – 9 % | 5 чел. – 71 % |
| ГЕОГРАФИЯ | 2 чел. – 2.6 % | 2 чел. – 2.6 % | 1 чел. – 50 % |
| ЛИТЕРАТУРА | 1 чел.- 1,3 % | 1 чел.- 1,3 % | 1 чел.- 100 % |

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

| Предмет | Мак | Средний балл | Результаты (2022, 2021, 2020) |
|-------------------------|------------|---------------------|---|
| Русский язык | 93 | 64,6 | 70,3-69,8-74,85 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 5,7 балла |
| Математика (профильная) | 88 | 51,3 | 56,5-52,7-53,85 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 5,2 балла |
| Физика | 99 | 49,2 | 59,9-63,7 - 51,8 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 10,7 балла |
| Химия | 100 | 58,7 | 53,4-58 -54,4 В сравнении с прошлым годом результаты выше на 5,3 балла |
| Биология | 68 | 40,7 | 53,7-47-67,25 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 13 баллов |
| Обществознание | 68 | 42,7 | 55,3-47,8 - 59,4 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 12, 6 балла |
| История | 76 | 40,9 | 50,3-43,5-55,0 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 9,4 балла |
| Информатика | | 44,4 | 64,5-54,7-50,56 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 20,1 балла |
| География | 66 | 44,5 | 55-37 (2021 г.) В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 10,5 балла |
| Английский язык | 61 | 46 | 70,6-48,5-83 В сравнении с прошлым годом результаты ниже на 24,6 балла |
| Литература | 39 | 39 | В предыдущие годы данный экзамен не сдавался. |

В результате понижение среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам: русский язык, математика (профильная), информатика, биология, обществознание, история, география и английский язык.

Балл по химии повысился на 5,3.

Ученица 11 «А» класса Королева Екатерина набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии, ученица 11 «А» класса Миронова Дарья набрала 99 баллов на ЕГЭ по физике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2023 году

| ПРЕДМЕТ | ШКОЛА (средний бал) | ГОРОД (средний бал) |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | 64,6 | 70 |
| Математика (профильная) | 51,3 | 59 |
| Физика | 49,2 | 57,3 |
| Химия | 58,7 | 57,9 |
| Биология | 40,7 | 53,5 |
| Обществознание | 42,7 | 58,9 |
| История | 40,9 | 59,9 |
| Информатика | 44,4 | 58,6 |
| География | 44,5 | 51,56 |
| Английский язык | 46 | 65,45 |
| Литература | 39 | 59,65 |

**Результаты ОГЭ – 2022
Обязательные предметы**

| Предмет | Количество сдававших (2022/2023) | Средний балл (2022/2023) |
|----------------|---|-------------------------------------|
| Русский язык | 55/52 | 4,16/ 3,65 |
| Математика | 55/54 | 3,62/ 3,4 |

Средний балл по ОГЭ у выпускников 9-х классов по сравнению с 2022 г. понизился: соответственно на 0,51 (русский язык) и 0,22 (математика).

Предметы по выбору

| Предмет | Количество сдававших | | Средний балл | |
|-----------------|----------------------|--|--------------|--|
| | 2023 | | 2022 | |
| Химия | 5 | | 4 | |
| Биология | 15 | | 3,33 | |
| Физика | 7 | | 3,57 | |
| Информатика | 15 | | 3,46 | |
| История | 2 | | 4 | |
| География | 18 | | 3,16 | |
| Обществознание | 39 | | 3,23 | |
| Английский язык | 3 | | 3,6 | |
| Литература | 2 | | 3,5 | |

В сравнении с 2022 годом средний балл 2023 года уменьшился по следующим предметам: химия, биология, физика, география, обществознание, английский язык. Средний балл увеличился: литература, информатика.

Классы с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла

| всего уч-ся | в т.ч. 11 кл | всего учащихся 10-11 классов угл. изуч. предметов естественнонаучного цикла | | всего учащихся 10-11 классов угл. изуч. предметов естественнонаучного цикла | | всего учащихся 10-11 классов угл. изуч. предметов естественнонаучного цикла | | Получили свыше 80 баллов на ЕГЭ | | Получили ниже мин. порога на ЕГЭ | | участников олимпиад | | победителей олимпиад | | предметы с углубл. изучением (профильные) |
|-------------|--------------|---|-------|---|--------|---|-------|---------------------------------|-----|----------------------------------|---|---------------------|------|----------------------|-------|---|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 76 | 26 | 42 | 55,2% | 75 | 98,68% | 42 | 55,2% | 7 | 27% | 0 | 0 | 58 | 76 % | 1 | 1,3 % | химия, физика, математика |

Оценка качества знаний по школе

| Классы | Учащиеся (согласно отчету) | Всего учася на «4» и «5» | Количество условно переведенных с одной двойкой | Количество условно переведенных с двумя двойками и более | СПРАВКИ | Второгодники |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|---|---------|--------------|
| 1 класс | 62 | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 60 | 60/42=70 % | - | - | - | - |
| 3 класс | 60 | 60/42=70 % | - | 2 | - | - |
| 4 класс | 56 | 56/34=60,7 % | - | - | - | - |
| Итого 1-4 классы | 238 | 238/118=67 % | - | 2 | - | - |
| 5 класс | 53 | 53/29=54,7 % | - | - | - | - |
| 6 класс | 45 | 45/17=37,8 % | 1 | - | - | - |
| 7 класс | 57 | 57/18=31,6 % | - | 1 | - | - |
| 8 класс | 60 | 60/21=35 % | - | 1 | - | - |
| 9 класс | 50 | 50/18=36 % | - | - | - | 3 |
| Итого 5-9 классы | 265 | 265/103=38,9 % | 1 | 2 | - | 3 |
| 10 класс | 83 | 83/38=45,8% | - | 4 | - | - |
| 11 класс | 75 | 75/54=72% | - | - | - | - |
| Итого 10-11 классы | 158 | 158/92=58,2 % | - | 4 | - | - |
| Итого 2-11 классы | 599 | 599/313=52,2 % | 1 | 6 | - | 3 |

Мониторинг результатов внеучебных достижений – 2023

Всероссийская олимпиада школьников Школьный и муниципальный этапы: общий результат 2023-2024 уч.г.

| Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Всего (приняли участие) | Победители и призеры | Всего | Победители и призеры |
| 157 человек | 72 человека | 17 человек | 2 человека |
| 23 % | 46 % | 23,6% | 11,7 % |

Региональный этап (2022-2023 уч.г.)

| Предмет | Класс | Количество участников | Результат |
|---------|-------|-----------------------|---------------------------|
| Право | 11 | 1 | Победитель (Коломнина З.) |

Коломнина Златослава, ученица 11 «В» класса, стала победителем финального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Финал олимпиады проходил в Уфимском университете науки и технологии в апреле 2023 года.

Олимпиада «Турнир Смешариков» -2023

| ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 уч.г. | | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022-2023 уч.г. | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| Всего | Победители и призеры | Всего | Победители и призеры |
| 98 | 37 (37,7 %) | 29 | 1 человек (3,4 %) (Дорожкина София 4-А–информатика) |

Результаты участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах учеников начальных классов (муниципальный, региональный, российский уровень)

| № | Название конкурса | Фамилия, имя, класс | Результаты |
|----|--|--|--|
| 1 | Математические игры в рамках Математической декады | Скворцова Аделина 1б | Сертификат участника |
| 2 | Городской конкурс –выставка детского творчества «Новогодний серпантин-2023» | Захарова Александра 3б Холостенко Елизавета 3б Захарова Валерия 3б | 3 место Сертификат участника |
| 3 | Городской творческий конкурс «Дорога жизни», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | Шиганов Александр 3б | Сертификат участника |
| 4 | Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Фунтова Ирина 2б Цимбалюк Леонид 2б | Благодарственное письмо |
| 5 | Областной конкурс «Покормите птиц!» | Афанасьев Григорий 1а | Свидетельство участника |
| 6 | 11 Всероссийский интернет-конкурс кормушек | Афанасьев Григорий 1а | Свидетельство участника |
| 7 | Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» В номинации «Литературное творчество» | Забарова Татьяна 4б Каленова Валерия 1б | Диплом за 1 место Благодарность |
| 8 | II международный чемпионат BabySkills | Тадессе Габриэлла 1а Забарова Татьяна 4б | Сертификат участника Диплом 2 место |
| 9 | Городская выставка-конкурс «Малахитовая шкатулка - 2023», посвященная Году педагога и наставника в Российской Федерации. | Морозов Никита 3б Каленова Валерия 1б | Диплом за 1 место Диплом за 3 место |
| 10 | IV международный конкурс музыкального и художественного творчества «Голоса победы. Ленинград» номинация «Художественное слово» | Артамонов Константин 2б | Лауреат 1 степени |

Одаренных детей учителя активно привлекали к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Учащиеся 1^{а,б}, 2^{а,б}, 3^{а,б}, 4^{а,б} стали активными посетителями образовательной платформы «Учи.ру». Здесь они активно участвовали в российских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, экологии, литературному чтению и английскому языку, BRICSMATH.COM (международная олимпиада по математике), «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность и предпринимательство», межпредметная олимпиада «Дино». Дополнительно ребята имели возможность на этой платформе совершенствовать свои знания по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку, готовиться к ВПР (4 кл). В этом году платформой «Учи.ру» были организованы образовательные марафоны: «Остров сокровищ», «День Рождения Учи.ру» «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Сказочная Лапландия», «Поход за знаниями», «Волшебная осень», «Космическое приключение», «Навстречу знаниям», «Рыцарский турнир», «Эра роботов», «Весеннее пробуждение», «Дачный сезон», где учащиеся имели возможность соревноваться друг с другом и классами, а также показать сплоченную работу класса в прохождении заданий марафона. Обучающиеся 4а класса принимали участие в дистанционных олимпиадах и викторинах по различным предметам на платформе «Меташкола».

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Общая численность педагогических работников, в том числе из них: | Всего (чел.) | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Молодые специалисты | Из них | |
|--|--------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------|-------------------|------------------|
| | | | | | | | С ученой степенью | С ученым званием |
| | 36 | 6 | 6 | 17 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| С высшим педагогическим образованием | 29 | 6 | 5 | 15 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Со средним профессиональным педагогическим образованием | 5 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Студенты, получающие высшее педагогическое образование | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |

На период самообследования в школе работает 36 педагогов. Все учителя регулярно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации. Кроме этого, свое профессиональное мастерство в межкурсовой период учителя постоянно повышают на семинарах и курсах в Университете непрерывного образования и инноваций Ивановской области, городском методическом центре. В 2023 году 1 педагог подтвердил высшую категорию, а 4 педагога прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №26 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 680 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 246 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 281 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 153 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 313 (52,2 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,65 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,6 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3,7 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5,5 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5,5 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (8 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 157 (23 %) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 1 (0,1%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (7,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (11 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 36 |
| – высшим педагогическим образованием | | 29 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| – студенты, получающие высшее педагогическое образование | | 2 |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | |
| – первой | | 5 (14 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | |
| – больше 30 лет | | 6 (16 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 6 (16 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (94,5 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (94,5 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,045 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 680 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.