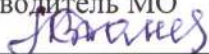


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 26 с углубленным изучением**  
**предметов естественнонаучного цикла»**  
**Управление образования Администрации города Иваново**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Данель А.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Смирнова Т.А.

«29» августа 2023 г 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Степанова О.Ю.

Приказ №241.5-о

от «1» сентября 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Историческое краеведение»**  
**для обучающихся 9 классов**

**Иваново, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Историческое краеведение» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «Историческое краеведение» (9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «Историческое краеведение» (9 классы);
- содержание учебного курса «Историческое краеведение» (9 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Цели и задачи изучения учебного курса «Историческое краеведение»**

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ивановского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ивановского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ивановского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ивановского опыта и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Место учебного курса «Историческое краеведение» в учебном плане**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать

осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ФОП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### **Общая характеристика учебного курса «Историческое краеведение»**

Курс «Историческое краеведение» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «Историческое краеведение» для 9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ивановского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ивановского края. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ивановского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

---

<sup>1</sup> Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. См. на сайте «История.РФ»: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kontsieptsiiia-novogho-uchiebno-mietodichieskogho-kompliksa-po-otiechiestviennoi-istorii>.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

### ***Личностные***

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ивановскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ивановского края, основ культурного наследия народов Ивановского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ивановского края.

### ***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### ***Предметные***

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ивановского края; соотносить хронологию Ивановского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ивановского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ивановского края древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ивановского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ивановского края в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ивановского края в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ивановского края в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ивановского края в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ивановского края и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

### **1. География Ивановской области**

Общий природный ландшафт. Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки, озера и их происхождение. Почвенный покров. Растительность. Животный мир. Роль природного фактора в возникновении и развитии промышленности. Климат в нашем крае.

### **2. Ивановский край в древности**

Археологические памятники на территории Ивановской области. Колонизация нашего края. Финно-угорская топонимика на карте Ивановской области. Славяне и их соседи в Верхнем Поволжье. Зарождение феодальных отношений. Города домонгольского времени - Плес и Юрьевец. Монголо-татарское нашествие и его влияние на наш край. Возникновение Луха, Кинешмы, Шуи. Первые монастыри в XIV-XV вв. Наш край в составе централизованного Российского государства в XVI в. Опричнина. Первое упоминание о селе Иванове. Землевладельцы края в XVI в. - князья Бельские и Черкасские. Славянская, тюркская топонимика. Русский этап в топонимике.

### **3. Ивановский край в XVII веке**

Польская интервенция в начале XVII в. Кинешма и Юрьевец - центры патриотического движения против интервентов. Руководители освободительного движения (Ф. Боборыкин, Ф. Красный и др.). Д. Пожарский и наш край. Участие жителей края во втором земском ополчении 1612 г. Феодальное землевладение и ремесло края в XVII в. Движение раскольников. Культурное развитие края в XVII в. Архитектурные памятники г. Иванова - Успенская церковь и Щудровская палатка. Памятники архитектуры села Введение и Дунилово, Плеса, Луха, Писцова. Иконопись Палеха и Холуя.

### **4. История и культура Ивановского края в XVIII - первой половине XIX века**

Преобразования начала XVIII в. Посещение Петром I Шуи. Вотчины Шереметевых в нашем крае. Иваново — крупное промысловое и торговое село. Возникновение первых крестьянских мануфактур. Осип Соков - основоположник ситценабивной промышленности села Иваново. Война 1812 года и наш край. Участие населения края во Владимирском и Костромском ополчениях. Герои войны 1812 г. (генерал-лейтенант Е.И. Властов, С.П. Татищев, А.А. Бибиков и др.). Влияние войны 1812 года на развитие мануфактурного производства. Переход на использование нового сырья - хлопка. Начало перехода от мануфактуры к фабрике. Появление паровых двигателей. Памятники архитектуры. Художники братья Никанор и Григорий Чернецовы. Адмирал Г.И. Невельской - исследователь Дальнего Востока.

### **5. Иваново-Вознесенский промышленный район во 2-ой половине XIX - начале XX века**

Отмена крепостного права в Ивановском крае. Образование города Иваново-Вознесенска. Промышленность, техническое оснащение, ассортимент продукции, основные источники сырья, рынки сбыта текстильной продукции. Промышленные поселки - Родники, Тейково, Южа, Серeda и др. Транспорт, железнодорожное строительство. Формирование класса буржуазии. Купечество. Коллекционеры и меценаты. Д.Г. Бурылин и Я.П. Гарелин. Условия труда и быта рабочих. Рабочее движение 70-90-х гг. Особенности стачек этого периода. Кружок революционных народников в Иваново-Вознесенске. С. Нечаев. Либеральные народники в Иваново-Вознесенске и Шуе. Первый марксистский кружок в Иваново-Вознесенске и Шуе. Первый марксистский кружок в Иваново-Вознесенске. Ф. Кондратьев и О. Варенцова. Иваново-Вознесенский рабочий союз. Социал-демократические организации в Шуе и Кохме. Иваново-Вознесенский комитет РСДРП. Здравоохранение: больницы мастеровых и рабочих, «куваевская» и «небурчиловская» больницы, лечебница

Шуйского уездного земства, родильные приюты, туберкулезные лечебницы. Досуг жителей Иваново-Вознесенска. Театры общества приказчиков и «демидовский». В.Н. Демидов. Электротеатры. Музей Д.Г. Бурылина. Общественная публичная библиотека и народные читальни. Ярмарочные развлечения. Ново-Талицы и род Цветаевых. К. Бальмонт в Шуйском уезде. Русский астроном Ф.А. Бредихин. Ученый изобретатель Н.Н. Бенардос. И. Левитан в Плесе. А.Н. Островский в усадьбе Щельково. Писатель-народник Ф.Д. Нефедов. С.В. Рахманинов на даче Коноваловых под Вичугой. Храмы Иваново-Вознесенска.

#### **6. Иваново-Вознесенский промышленный район в 1905-1917 гг.**

Стачки рабочих в первые годы XX века. Северный союз РСДРП. Начало первой российской революции. Подготовка всеобщей стачки в мае 1905 г. Образование Совета. А.Е. Ноздрин - председатель Совета. Окончание забастовки, ее результаты и значение. Возникновение организаций политических партий в крае: эсеров, кадетов, октябристов, монархистов. Черносотенные погромы в Иваново-Вознесенске в октябре - ноябре 1905 г. Гибель Ф. Афанасьева и О. Генкиной. Выборы в I-IV Государственные Думы. Депутаты Дум от Ивановского края - А.И. Коновалов, Н.Р. Шагов, Ф.Н. Самойлов и др. Экономическое развитие края. Депрессия в текстильной промышленности. Оживление и подъем индустрии края накануне первой мировой войны. Столыпинская аграрная реформа в Ивановском крае. Рабочее движение в 1907-1914 гг. Легальные рабочие организации-профсоюзы и потребительские кооперативы. Деятельность местных организаций политических партий в Иваново-Вознесенском промышленном районе. Перестройка промышленности на военный лад в годы первой мировой войны. Положение рабочих. Усиление роли женского труда. Массовые выступления рабочих в 1915 г. Расстрел рабочих в августе 1915 г. Образование и деятельность Советов и Комитетов общественной безопасности в 1917 г. Особенности революционных событий в нашем крае. Октябрьская забастовка в Иваново-Вознесенском промышленном районе. Мирный переход власти к Совету в Иваново-Вознесенске в октябре 1917 г.

#### **7. Ивановский край в годы гражданской войны и иностранной интервенции (1918 - 1920 гг.).**

Создание нового государственного аппарата, карательных органов и первых отрядов Красной Армии. Образование Иваново-Вознесенской губернии. М.В. Фрунзе и Д.А. Фурманов. Национализация крупных фабрик и создание совнархоза. Нехватка хлопка и топлива, обострение продовольственной проблемы, крестьянские восстания. Мобилизация на фронты гражданской войны. 220-й Иваново-Вознесенский полк. «Ударный комитет» и пуск фабрик. Культурное строительство. Образование политехнического и педагогического институтов. Работы ученых М.В. Келдыша, М.Д. Зелинского, Д.И. Петрушевского и В. Дьякова. Кружок писателей и поэтов при «Рабочем крае»: Д.Н. Семеновский, А.Е. Ноздрин, А.Н. Благов, М. Д. Шошин.

#### **8. Ивановский край в 1920-1930-е гг.**

Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Создание Иваново-Вознесенского текстильного треста, сельскохозяйственных и кустарно-промышленных кооперативов. Ликвидация диспропорции между отделочным и ткацким производством. Строительство фабрик: им. Дзержинского, «Красной Талки»; Меланжевого комбината, Ивановской ГРЭС, завода «Ивторфмаш», комбината искусственной подошвы и др. Социалистическое соревнование — положительные и отрицательные черты. Движение многостаночников 20-х гг. «Договор тысяч». Стахановское движение и почин работниц из Вичуги Евдокии и Марии Виноградовых. Дружественные связи ивановцев с трудящимися Средней Азии и Закавказья. Иваново-Вознесенск - «третья пролетарская столица» СССР. Новое название города, кардинальная перепланировка и строительство в Иванове в 30-е годы. Первый рабочий поселок. Черты конструктивизма в строительстве домов. Изменение городской

топонимики и массовое переименование улиц в честь местных революционеров. Создание нового общественного транспорта (автобусы, трамваи). Появление водоразборных колонок, водопровода, первой в стране фабрики-кухни. Насильственная «сплошная коллективизация». Гонения на церковь, «Шуйский церковный мятеж» 1922 года. Репрессии, аресты 30-х гг. Ликвидация неграмотности, открытие рабфаков и новых вузов. Ивановский драматический театр, театр «Пролеткульта», цирк, кинотеатр «Центральный», областная научная библиотека. Лаковая миниатюра Палеха, Холуя. Крупные ученые, уроженцы нашего края: А.А. Благонравов, академик В.А. Веснин и его братья, академик Мальцев А.И.

#### **9. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Патриотический подъем. Формирование на территории области 307, 332, 49, 117 стрелковых дивизий, 41 кавалерийской дивизии, авиаполка «Нормандия-Неман». Наши земляки — Герои Советского Союза и кавалеры орденов Славы. Военачальники А.М. Василевский, А.В. Горбатов, П.А. Белов, Н.М. Хлебников, С.М. Жаворонков, Л.М. Сандалов. Подвиги солдат, офицеров, партизан. Помощь фронту и районам, освобожденным от оккупации. Поэты-фронтовики А. Лебедев, Н. Майоров, М. Дудин, В. Жуков. Тыл в годы войны.

#### **10. Ивановская область в 1950-1990-е гг.**

Участие ивановцев в освоении целины. Строительство Камвольного комбината. Ликвидация диспропорции между женским и мужским трудом и строительство машиностроительных заводов. Заводы автомобильных кранов, расточных станков, испытательных приборов. Неудачный эксперимент в области экономики, создание Верхневолжского Совета народного хозяйства. Реконструкция и техническое перевооружение текстильной промышленности. Освоение нового ассортимента продукции. Создание базы строительной индустрии. Изменение жилищных условий горожан, уничтожение аварийных бараков. Утверждение генерального плана развития города Иванова. Сооружение канала Волга-Уводь. Массовая телефонизация, первые троллейбусы. Сооружение фабрик-автоматов им. 8-го Марта и им. С.И. Балашова. Народные стройки «Боровое», «Лесное», и «Ворожино». ИСПО и В.Кабаидзе. Развитие высшей школы и науки. Иваново - университетский город. Научно-исследовательский институт материнства и детства. Институт химии неводных растворов АН СССР. Фестиваль искусств «Красная гвоздика». Открытие музеев: художественного, ивановского ситца, народного художника СССР Б.И. Пророкова, Д.Г. Бурылина, Дома-музея Цветаевых в селе Ново-Талицы. Театр им. В. Высоцкого и Р. Гринберг. Общественно-политическая жизнь в Ивановской области во второй половине 80-90-е гг. Возникновение общества «Мемориал». Социально-экономическая ситуация. Поиск выхода из кризиса текстильной промышленности. Развитие электроэнергетики, машиностроения («Автокран», «Кранэкс», «Строммашина» и др.)

#### **11. Ивановская область в начале XXI века**

Создание текстильного кластера. Открытие деревоперерабатывающего завода «Эггер Древпродукт». Торговое предприятие «Кенгуру». Туристический кластер «Золотое кольцо». Международный кинофестиваль имени Андрея Тарковского «Зеркало». Международный фестиваль моды «Плес на Волге. Льняная палитра». Международный Шаляпинский конкурс «Голоса над Плесом».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. География Ивановской области	1	
2	Ивановский край в древности	1	
3	Ивановский край в XVII веке	2	
4	История и культура Ивановского края в XVIII - первой половине XIX века	1	
5	Иваново-Вознесенский промышленный район во 2-ой половине XIX - начале XX века	2	
6	Иваново-Вознесенский промышленный район в 1905-1917 гг.	2	
7	Ивановский край в годы гражданской войны и иностранной интервенции (1918 - 1920 гг.).	2	
8	Ивановский край в 1920-1930-е гг.	2	
9	Ивановская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	
10	Ивановская область в 1950-1990-е гг.	1	
11	Ивановская область в начале XXI века	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>	